

K. International School Tokyo 1-5-15 Shirakawa, Koto-ku, Tokyo, Japan 135-0021 Tel: +81-3-3642-9993 (English); +81-3-3642-9992 (Japanese) / Fax: +81-3-3642-9994 E-mail: info@kist.ed.jp / Web: www.kist.ed.jp

KIST Confidential School Reference

(学校調査票: Grade 2 以上入学を希望する者)

受験者名:			入学を希望する学年:
	(名前)	(名字)	八丁で仰至する十十
の上、3枚全てを弊校入記	式課 <u>info@kist.ed.jp</u> 列	宛にメールでご返信ください。	ンAとセクションBを日本語でご記入 KISTは、この書類を本来の目的以外
はありません。		し、ての内容は、いかなる理論	由があっても第三者に知らされること
御協力ありがとうございま			
セクションA: 在籍状況	5		
在校中または、以前在校	ていた学校の事務局また	は学校責任者の方がお書き	下さい。
学校名:			
住所:			
役職名:			
	767070000	20074 5 2 1722 8	
出席状況・素行/態度			
● 在学期間:			
● 出席状況:			
□ たいへん良い □	普通 □ 欠席が多い □	□ 遅刻が多い	
● 処分の有無について:	停学処分を受けたことが	がある。 🗌 はい 🗌 いい	え
	退学処分を受けた。〔	□ はい □ いいえ	
	その他、重大な事件に	かかわったことがある。 🗆	はい 🗌 いいえ
「はい」とお答えになった	場合は詳細をお書き下さし	,\ _o	
● 該当生徒の行動や態度	で心配な点はありますか。		





サポート状況

● 該当生徒は以下サポートを学校で提供されていますか。	
- 個別の素行・行動管理サポート	□ はい □ いいえ
- スピーチ・言語セラピー	□ はい □ いいえ
- 作業療法	□ はい □ いいえ
- 個別・家族カウンセリング	□ はい □ いいえ
- 特別支援	□ はい □ いいえ
- 英語発達サポート(ESL/EAL/ELL)	□ はい □ いいえ
「はい」とお答えになった場合は詳細をお書き下さい。	
学校生活全般	
● 受験者は貴校で表彰、認定などを受けたことがありますか。	□ はい □ いいえ
「はい」とお答えになった場合は詳細をお書き下さい。	
● 受験者は貴校で何か課外活動をしていますか。 □ はい □	
「はい」とお答えになった場合は詳細をお書き下さい。	
- フのル 京木に処土のはおがもロナロナンともまてさい	
◆ その他、審査に役立つ情報がありましたらお書き下さい。	
-	
家族のサポート	
● 受験者の家族は支払期日を順守していますか。 □ 全て順気	守 □ 通常は守っている □ ほとんど守らない
● 保護者は、学校行事や活動に積極的に参加していますか。 「	□ 常に参加 □ 通常は参加 □ ほとんど参加しない
● 保護者は、学校の方針や目標をサポートしていますか。 □	常にサポート □通常はサポート □ ほとんどしない
● 保護者は、家庭で生徒をサポートしていますか。□常にサポート	『一ト □通常はサポート □ ほとんどしない
4-m-5	
御署名:	日付:/ / / (e.g. lap /1/2000)

現在あるいは以前生徒を担当されたクラス担任の先生または教科(英語または数学)の先生がお書き下さい。

 (名前)	受験者名:								
(10 01)		(名字)							
セクションB記入者名:									
役職名:		Ξメール*:							
· ご連絡をさせていただく場合がありますので、必ずメールフ									
● 教えていた期間:									
● 担当教科:									
● 受験者の性格的特徴をお書き下さい。									
	か。								
● 受験者の学習と人物について該当欄にチェックマーク (☑) をご記入ください。									
	常に	通常は	ときどき	ほとんど無い	わからない				
● 大人の言うことを受け入れ、応える									
● 適応力、柔軟性を示す					<u> </u>				
● 自信を見せる									
● 注意力、集中力を見せる	<u> </u>								
● 他者への配慮を示す					<u>L</u>				
● 自制心を示す									
● 自立して行動する									
● 礼儀をわきまえて行動する	<u> </u>								
● 自分の行動に責任をもつ									
● 他者の違いを受け入れる									
● リーダーシップ能力を示す									
● 建設的な意見に対して肯定的に行動する									
● 仲間に積極的に関わる									
ユーモアのセンスがある									
自分のアイデアや考えを伝えようとする									
● 管理能力がある									
● 自発性がある									
グループで協力して作業ができる									
● 知的好奇心を示す									
● 問題にクリエイティブに取り組む									
● 抽象的な思考能力を示す									